

BÀI BÁO 2024 KHƯƠNG - Plagchecked.doc

Patriotism Education for Students at the Center for National Defense and Security Education of Quy Nhon University - Current Situation and Proposed Solutions

ABSTRACT:

This article evaluates the current state of patriotism education for students at the Center for National Defense and Security Education (QDQPAN) of Quy Nhon University. The evaluation is based on an analysis of survey results from 605 students and 19 lecturers who directly manage and teach the Defense and Security Education subject of the university as well as other related units. Based on the research findings, the article proposes several solutions to enhance the effectiveness of patriotism education for students at the center.

Keywords: Patriotism, Patriotism Education, Students, Center for National Defense and Security Education of Quy Nhon University

Giáo dục lòng yêu nước cho sinh viên tại Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh Trường Đại học Quy Nhơn - thực trạng và giải pháp

TÓM TẮT:

Bài viết đánh giá thực trạng giáo dục lòng yêu nước cho sinh viên tại Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh (GDQPAN) Trường Đại học Quy Nhơn thông qua việc phân tích kết quả khảo sát đối với 605 sinh viên và 19 cán bộ giảng viên trực tiếp làm công tác quản lý, giảng dạy môn học GDQPAN của nhà trường và một số đơn vị khác. Dựa trên kết quả nghiên cứu, đề xuất một số giải pháp để nâng cao hiệu quả giáo dục ý lòng yêu nước cho sinh viên tại Trung tâm GDQPAN Trường Đại học Quy Nhơn hiện nay.

Từ khóa: Lòng yêu nước, giáo dục lòng yêu nước, sinh viên, Trung tâm GDQPAN Trường Đại học Quy Nhơn.

1. MỞ ĐẦU

Giáo dục lòng yêu nước cho sinh viên là một trong những nhiệm vụ quan trọng thực hiện mục tiêu công tác giáo dục quốc phòng và an ninh hiện nay “Giáo dục cho công dân về kiến thức quốc phòng và an ninh để phát huy tinh thần yêu nước, truyền thống dựng nước và giữ nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, nâng cao ý thức, trách nhiệm, tự giác thực hiện nhiệm vụ quốc phòng và an ninh, vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa”¹. Trong bối cảnh trong nước, khu vực và quốc tế có nhiều biến động như hiện nay, việc giáo dục lòng yêu nước cho sinh viên còn có ý nghĩa quan trọng nhằm nâng cao bản lĩnh chính trị, nâng cao ý thức trách nhiệm, tạo nên sức “đề kháng” trước các âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch trong chiến lược “diễn biến hoà bình”, bạo loạn lật đổ.

Thế hệ trẻ là chủ nhân tương lai của đất nước, là những người có tri thức về khoa học - kỹ thuật, có tinh thần nhiệt huyết của tuổi trẻ, có sự sáng tạo trong học tập và lao động như là rất nhạy cảm với cái mới. Sinh viên hiện nay được lớn lên trong bối cảnh đất nước đang đổi mới, được Đảng, Nhà nước, nhà trường, xã hội và gia đình quan tâm nuôi dạy, được thừa hưởng một truyền thống văn hoá dân tộc lâu đời, truyền thống cách mạng oanh liệt, đa phần sinh viên ý thức được sự may mắn, cơ hội và trách nhiệm, hăng hái học tập phấn đấu trở thành những người lao động có trí tuệ, sáng tạo để có được cuộc sống tốt đẹp cho bản thân, gia đình, xã hội và đồng thời góp một phần sức lực của mình vào quá trình xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Tuy nhiên, thực tế hiện nay có một bộ phận không nhỏ sinh viên suy thoái về tư tưởng, đạo đức, có lối sống buông thả, thiếu trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội, sao nhãng

nhiệm vụ với đất nước... Chính vì vậy, việc “tăng cường giáo dục thể chế về lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa, nâng cao lòng yêu nước, tự hào dân tộc, nuôi dưỡng ước mơ, hoài bão, khát vọng vươn lên...”² có ý nghĩa rất quan trọng.

Dựa trên kết quả khảo sát đối với 605 sinh viên và 19 cán bộ, giảng viên trực tiếp làm công tác quản lý, giảng dạy môn học GDQPAN tại nhà trường và một số trung tâm khác, bài viết phân tích thực trạng và đề xuất một số giải pháp để nâng cao hiệu quả công tác giáo dục lòng yêu nước cho sinh viên tại Trung tâm GDQPAN Trường Đại học Quy Nhơn hiện nay.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Thực trạng giáo dục lòng yêu nước cho sinh viên tại Trung tâm GDQPAN Trường Đại học Quy Nhơn hiện nay

2.1.1. Chủ thể giáo dục lòng yêu nước cho sinh viên tại Trung tâm GDQPAN Trường Đại học Quy Nhơn

Hoạt động giáo dục lòng yêu nước cho sinh viên thông qua công tác GDQPAN được tiến hành bởi nhiều chủ thể khác nhau: chủ thể lãnh đạo, quản lý; chủ thể giảng dạy môn học GDQPAN; chủ thể hỗ trợ (cán bộ đại đội trưởng, cán bộ làm công tác trực duy trì quản lý sinh viên...). Trong những năm gần đây, Đảng uỷ, Ban Giám hiệu nhà trường, Ban Giám đốc Trung tâm luôn tạo điều kiện để giảng viên GDQPAN được học tập nâng cao trình độ, tham dự tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn. Đội ngũ cán bộ, giảng viên làm công tác GDQPAN hiện có 1 Phó giáo sư, tiến sĩ; 1 Tiến sĩ; 7 thạc sĩ; 10 cử nhân và các giảng viên thỉnh giảng là sĩ quan quân đội có trình độ cử nhân trở lên. Đội ngũ cán bộ, giảng viên với số

lượng đông, trình độ chuyên môn khá cao là điều kiện quan trọng đảm bảo chất lượng công tác giáo dục lòng yêu nước cho sinh viên thông qua công tác GDQPAN. Cán bộ đại đội trưởng, cán bộ trực du quản lý sinh viên theo nếp sống quân sự là các cán bộ, giảng viên có kinh nghiệm được đào tạo trong môi trường quân đội, đặc biệt là độ ngũ sĩ quan biệt phái.

2.1.2. Nội dung giáo dục lòng yêu nước cho sinh viên tại Trung tâm GDQPAN Trường Đại học Quy Nhơn

Bảng 1: Mức độ thực hiện các nội dung giáo dục lòng yêu nước cho sinh viên tại Trung tâm GDQPAN

TT	Nội dung		Không thường xuyên	Hiếm khi	Thỉnh thoảng	Thường xuyên	Rất thường xuyên
1	Giáo dục nâng cao nhận thức về đường lối, quan điểm quan điểm của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước về chiến lược bảo vệ tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.	Số lượng	4	2	39	214	346
		Tỉ lệ (%)	0.7	0.3	6.4	35.4	57.2
2	Giáo dục truyền thống dựng nước và giữ nước, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.	Số lượng	4	3	25	198	375
		Tỉ lệ (%)	0.7	0.5	4.1	32.7	62.0
3	Giáo dục nâng cao nhận thức về âm mưu thủ đoạn của các thế lực thù địch chống phá cách mạng Việt Nam.	Số lượng	2	3	29	193	378
		Tỉ lệ (%)	0.3	0.5	4.8	51.9	62.5
4	Bồi dưỡng phẩm chất chính trị, rèn luyện và hoàn thiện nhân cách, đạo đức, tinh thần đoàn kết và ý thức tổ chức kỷ luật cho sinh viên.	Số lượng	2	2	29	192	380
		Tỉ lệ (%)	0.3	0.3	4.8	31.7	62.8

(Nguồn: Kết quả khảo sát, 2024)

Kết quả khảo sát cho thấy, các nội dung giáo dục lòng yêu nước thông qua công tác GDQPAN cho sinh viên tại Trung tâm đều được thực hiện ở mức độ thường xuyên và rất thường xuyên. Trong đó, có hai nội dung được đánh giá thực hiện tốt nhất, gồm “Giáo dục nâng cao nhận thức về âm mưu thủ đoạn của các thế lực thù địch chống phá cách mạng Việt Nam”, “Bồi dưỡng phẩm chất chính trị, rèn luyện và hoàn thiện nhân cách, đạo đức, tinh thần đoàn kết và ý thức tổ chức kỷ luật cho sinh viên”. Kết quả này thấy, các chủ thể giáo dục của Trung tâm đã nhận thức được tầm quan trọng, sự cần thiết của việc giáo dục lòng yêu nước cho sinh viên và đã thực hiện tốt các nội dung giáo dục lòng yêu nước cho sinh viên thông qua công tác GDQPAN.

Nội dung giáo dục lòng yêu nước cho sinh viên thông qua công tác GDQPAN rất đa dạng, gồm nhiều vấn đề khác nhau: kiến thức cơ bản về quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về quốc phòng và an ninh; xây dựng nền quốc phòng nhân dân, an ninh nhân dân... Bên cạnh đó còn “Giáo dục cho công dân về kiến thức quốc phòng và an ninh để phát huy tinh thần yêu nước, truyền thống dựng nước và giữ nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, nâng cao ý thức, trách nhiệm, tự giác thực hiện nhiệm vụ quốc phòng và an ninh, bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa”.

Đây là tiền đề quan trọng để hình thành và nâng cao lòng yêu nước cho sinh viên của Trung tâm.

2.1.3. Phương thức giáo dục lòng yêu nước cho sinh viên tại Trung tâm GDQPAN Trường Đại học Quy Nhơn

Giáo dục lòng yêu nước cho sinh viên thông qua công tác GDQPAN hiện nay được thực hiện thông qua các phương thức cơ bản: giảng dạy, tập các học phần của môn học GDQPAN; hoạt động ngoại khóa; tổ chức, biên chế, quản lý theo nếp sống quân sự; thông qua hoạt động ý thức, tự giáo dục của sinh viên. Trong thời gian qua, Trung tâm GDQPAN Trường Đại học Quy Nhơn đã thực hiện tốt nhiều hình thức giáo dục lòng yêu nước cho sinh viên (Bảng 2).

Kết quả khảo sát cho thấy, các chủ thể giáo dục đã rất quan tâm và thực hiện thường xuyên các phương thức giáo dục lòng yêu nước cho sinh viên tại Trung tâm GDQPAN Trường Đại học Quy Nhơn. Trong đó, một số hình thức được đánh giá thực hiện tốt nhất, gồm: “Tổ chức quản

Bảng 2: Mức độ thực hiện các phương thức giáo dục lòng yêu nước cho sinh viên tại Trung tâm GDQPAN

TT	Nội dung		Không thường xuyên	Hiếm khi	Thỉnh thoảng	Thường xuyên	Rất thường xuyên
1	Giảng dạy các học phần trong môn học GDQPAN	Số lượng	1	3	26	245	330
		Tỉ lệ (%)	0.2	0.5	4.3	40.5	54.5
2	Tổ chức quản lý, học tập, rèn luyện, sinh hoạt tập trung theo nếp sống quân sự	Số lượng	0	3	30	206	366
		Tỉ lệ (%)	0.0	20.5	5.0	34.0	60.5
3	Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc	Số lượng	3	4	37	231	330
		Tỉ lệ (%)	0.5	0.7	6.1	38.2	54.5
4	Tổ chức các hoạt động ngoại khóa liên quan đến văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao	Số lượng	4	5	61	221	314
		Tỉ lệ (%)	0.7	0.8	10.1	36.5	51.9
5	Tổ chức các hội thi, hội thao	Số lượng	5	7	63	243	287
		Tỉ lệ (%)	0.8	1.2	10.4	40.2	47.4
6	Khen thưởng đối với sinh viên tiêu biểu, gương người tốt, việc tốt	Số lượng	2	6	47	227	323
		Tỉ lệ (%)	0.3	1.0	7.8	37.5	53.4

(Nguồn: Kết quả khảo sát, 2024)

2.1.4.7. Hiệu quả giáo dục lòng yêu nước cho sinh viên tại Trung tâm GDQPAN Trường Đại học Quy Nhơn

Hiệu quả là “kết quả như yêu cầu của việc làm mang lại”, là “kết quả mong muốn, cái sinh ra từ quá trình mà con người chờ đợi và hướng tới”. Hiệu quả giáo dục lòng yêu nước cho sinh viên thông qua công tác GDQPAN là kết quả thực tế đạt được so với yêu cầu đặt ra thông qua việc thực hiện các hoạt động giáo dục cụ thể. Những kết quả đạt được thể hiện ở các cấp độ:

Thứ nhất, hiệu quả giáo dục nhận thức lòng yêu nước cho sinh viên

7a số sinh viên về học tập môn học GDQPAN tại Trung tâm GDQPAN Trường Đại học Quy Nhơn có nhận thức về lòng yêu nước tốt. Theo thống kê của Trung tâm, trong 3 năm học số lượng sinh viên đạt kết quả học tập môn học GDQPAN từ loại khá trở lên đều chiếm tỉ lệ cao,

Bảng 3: Thống kê kết quả học tập môn học GDQPAN của sinh viên tại Trung tâm GDQPAN

Năm học	Số lượng		Kết quả học tập				
			Xuất sắc	Giỏi	Khá	Trung bình	Không đạt
2021 - 2022	2948	Số lượng	0	88	1349	1492	19
		Tỉ lệ (%)	0.0	2.99	45.76	50.61	0.64

lý, học tập, rèn luyện, sinh hoạt tập trung theo nếp sống quân sự”, “Giảng dạy các học phần trong môn học GDQPAN”, “Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc”.

năm học 2021 - 2022 đạt 48.75%, năm học 2022 - 2023 đạt 58.37% và năm học 2023 - 2024 đạt 64.75% (Bảng 2).

Theo kết quả khảo sát, đa số sinh viên khi về học tại Trung tâm đã có nhận thức tốt về lòng yêu nước trong giai đoạn cách mạng hiện nay. Cụ thể: 84% sinh viên cho rằng rất cần thiết phải có lòng yêu nước trong giai đoạn hiện nay; 96.2% sinh viên cho rằng rất quan trọng và quan trọng của việc giáo dục lòng yêu nước thông qua học tập GDQPAN; 93,86% sinh viên tại Trung tâm có am hiểu biết ở mức khá trở lên về các nội dung môn học GDQPAN.

Tuy nhiên, vẫn còn một bộ phận sinh viên được khảo sát có nhận thức về lòng yêu nước chưa tốt, dao động từ 3.8% đến 6.14% cho mỗi thang đo. Những biểu hiện trên đây chứng tỏ rằng, nhận thức lòng yêu nước của một bộ phận sinh viên chưa thật đầy đủ và chưa có chiều sâu.

2022 - 2023	5202	Số lượng	18	453	2565	2107	59
		Tỉ lệ (%)	0.35	8.71	49.31	40.50	1.13
2023 - 2024	4653	Số lượng	9	387	2617	1628	2
		Tỉ lệ (%)	0.19	8.32	56.24	34.99	0.26

(Nguồn: Phòng Đào tạo và Quản lý sinh viên, Trung tâm GDQPAN Trường Đại học Quy Nhơn)

Thứ hai, hiệu quả giáo dục lòng yêu nước cho sinh viên thông qua giảng dạy, học tập môn học GDQPAN

Đa số sinh viên được khảo sát đã nhận thức được tầm quan trọng của động giảng dạy môn học GDQPAN đối với công tác giáo dục lòng yêu nước cho bản thân. Cụ thể: sinh viên hứng thú với môn học GDQPAN chiếm tỉ lệ cao 57.5%. Thông qua giảng dạy, học tập môn học GDQPAN sinh viên đã nhận thức tốt mục đích của việc học tập môn học 96.5%. Trong quá trình học tập tại Trung tâm sinh viên được giáo dục lòng yêu nước thông qua các hình thức như: 51.4% sinh viên cho rằng “Thông qua các bài giảng môn học GDQPAN”, 29.4% “Thông qua rèn luyện, sinh hoạt tập trung theo nếp sống quân sự”. 1.7% “Thông qua các hoạt động ngoại khóa”, 17.5% “Thông qua tự nghiên cứu nội dung GDQPAN và tự ý thức, tự giác học”.

Tuy nhiên, còn một bộ phận lớn sinh viên không hứng thú với môn học GDQPAN 42.5%. Vẫn còn một bộ phận sinh viên chưa nhận thức được mục đích của công tác GDQPAN 7.5%, tuy số lượng này không nhiều nhưng đã phản ánh một thực trạng đáng lo ngại về mục đích học tập, động lực, niềm tin và thái độ tích cực của họ đối với môn học chưa thực sự tốt.

Thứ ba, hiệu quả giáo dục lòng yêu nước thông qua hoạt động ngoại khóa khi học tập GDQPAN

Đa số sinh viên khảo sát (86.2%) nhận thức được tầm quan trọng và rất quan trọng của hoạt động ngoại khóa trong việc giáo dục lòng yêu nước cho bản thân, số lượng sinh viên rất tích cực và tích cực tham gia chiếm 88.2% trên tổng số sinh viên được điều tra. Khi được hỏi “Trung tâm GDQPAN có thường xuyên tổ chức các hoạt động ngoại khóa để giáo dục lòng yêu nước cho sinh viên không?”, kết quả có 167 sinh viên lựa chọn “Rất thường xuyên” chiếm 27.6%, 291 sinh viên lựa chọn “Thường xuyên” chiếm 48.1%, 137 sinh viên lựa chọn “Thỉnh thoảng” chiếm 22.6% và có 10 sinh viên cho rằng Trung tâm “Không chức” chiếm 1.7%. Trung tâm đã tổ chức rất đa dạng và thường xuyên các hoạt động như: quán triệt quy chế đầu khóa học; tổ chức thăm qua học tập, nghiên cứu tại Nhà truyền thống quân đội,

bảo tàng lịch sử; các buổi chiếu phim tư liệu, xem thời sự; các phong trào văn hóa, thể thao; các buổi hành quân rèn luyện; thông qua hội thi, hội thao.

Tuy nhiên, bên cạnh đó còn nhiều sinh viên (13.8%) chưa nhận thức được ý nghĩa của hoạt động này trong việc giáo dục lòng yêu nước cho người học, có thái độ bình thường, thậm chí có thái độ không tích cực khi cho rằng những hoạt động ngoại khóa không có ý nghĩa, không quan trọng. Vẫn còn 11.7% sinh viên chưa có thái độ không tích cực đối với những hoạt động ngoại khóa nhằm giáo dục lòng yêu nước do Trung tâm tổ chức, họ thờ ơ và đứng ngoài các hoạt động.

Thứ tư, hiệu quả giáo dục lòng yêu nước thông qua tổ chức quản lý, học tập, rèn luyện, sinh hoạt tập trung theo nếp sống quân sự

Theo kết quả khảo sát, cho thấy đa số sinh viên 87.4% nhận thức được ý nghĩa thiết thực và rất ý nghĩa thiết thực của công tác quản lý, học tập, rèn luyện, sinh hoạt tập trung theo nếp sống quân sự trong việc giáo dục lòng yêu nước cho bản thân. Số lượng sinh viên rất nghiêm túc và nghiêm túc thực hiện theo nếp sống quân sự chiếm 91.2% trên tổng số sinh viên được phỏng vấn, điều này một phần phản ánh mức độ thực hiện tích cực của sinh viên trong công tác học tập, rèn luyện, sinh hoạt tập trung theo nếp sống quân sự. Điều này được thể hiện qua điểm rèn luyện của sinh viên qua các năm học ngày càng được nâng cao, từ loại tốt trở lên đều chiếm tỉ lệ cao, năm học 2021 - 2022 đạt 89.89%, năm học 2022 - 2023 đạt 91.29% và năm học 2023 - 2024 đạt 91.03% (Bảng 4). Đa số sinh viên đánh giá rất cao (96.9%) mức độ quan tâm của Trung tâm đến công tác thực hiện theo nếp sống quân sự nhằm giáo dục lòng yêu nước cho sinh viên.

Tuy nhiên, vẫn còn nhiều sinh viên (12.6%) chưa nhận thức được ý nghĩa của công tác này trong việc giáo dục lòng yêu nước cho người học, có thái độ bình thường, thậm chí có thái độ không tích cực khi cho rằng những hoạt động này bình thường, rất không có ý nghĩa, ít thực đối với việc giáo dục lòng yêu nước cho bản thân. Vẫn còn một bộ phận sinh viên 8.7% vẫn chưa nghiêm túc thực hiện theo nếp sống quân sự.

Bảng 4: Thống kê kết quả rèn luyện của sinh viên tại Trung tâm GDQPAN

Năm học	Số		Kết quả học tập					
			Xuất sắc	Tốt	Khá	Trung bình khá	Trung bình	Yếu, kém
2021 - 2022	2948	Số lượng	422	2228	278	8	12	0
		Tỉ lệ (%)	14.31	75.58	9.43	0.27	0.41	0.0
2022 - 2023	4214	Số lượng	686	3186	341	15	13	0
		Tỉ lệ (%)	16.17	75.12	8.04	0.35	0.30	0.0
2023 - 2024	3980	Số lượng	700	3043	214	17	6	0
		Tỉ lệ (%)	17.58	76.45	5.37	0.45	0.15	0.0

(Nguồn: Phòng Đào tạo và Quản lý sinh viên, Trung tâm GDQPAN Trường Đại học Quy Nhơn)

Thứ năm, hiệu quả giáo dục lòng yêu nước cho sinh viên thông qua hoạt động tự ý thức, tự giáo dục

Kết quả khảo sát cho thấy, đa số sinh viên đã nhận thức đúng đắn và chấp hành tốt về đường lối, chính trị của Đảng, pháp luật của Nhà nước, các quy định của nhà trường, Trung tâm khi có tới 93.4% sinh viên lựa chọn chấp hành “Rất tốt” và chấp hành “Tốt”. Đa số sinh viên (80.7%) có nhận thức, thái độ rất tích cực trước những hoạt động thực tiễn chính trị - xã hội của đất nước. Đa số sinh viên (65.9%) đã nhận thức đúng đắn, ý thức được trách nhiệm của bản thân đối với cộng đồng và xã hội về thường xuyên vận động những người xung quanh chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, pháp luật của Nhà nước. Đặc biệt có 72.7% sinh viên được khảo sát “Sẵn sàng xếp bút nghiên, xung phong ra trận để bảo vệ Tổ quốc” với giả thuyết “Nếu Tổ quốc bị xâm lược”.

Tuy nhiên, bên cạnh đó vẫn một bộ phận sinh viên chấp hành chưa tốt khi 6.6% sinh viên lựa chọn chấp hành “Tương đối tốt” và “Chưa tốt”. Vẫn còn một bộ phận sinh viên (19.3%) dường như vẫn thờ ơ, đứng ngoài và không quan tâm đến các đề chính trị - xã hội của đất nước. Vẫn còn số lượng lớn sinh viên chưa ý thức được trách nhiệm của bản thân đối với cộng đồng và xã hội khi 26.4% sinh viên “Thỉnh thoảng”, đặc biệt trong đó có 7.5% sinh viên cho rằng họ “Không tham gia”. Bên cạnh đó vẫn còn một bộ phận sinh viên còn thiếu trách nhiệm với quê hương, với Tổ quốc, cụ thể có 3.6% sinh viên chọn “Nếu bắt buộc phải ra chiến trường thì mới đi”, đặc biệt 0.8% sinh viên lựa chọn “Không quan tâm vì cho rằng, đánh giặc giữ nước không phải nhiệm vụ của mình” với giả thuyết “Nếu Tổ quốc bị xâm lược”. Điều này, phản ánh thái độ chưa tích cực của sinh viên trước trách nhiệm của bản thân và vai trò là tầng lớp trí thức, là thế hệ trẻ, là một Đoàn viên thanh niên với Tổ quốc.

Tóm lại, công tác giáo dục lòng yêu nước cho sinh viên tại Trung tâm GDQPAN Trường Đại

học Quy Nhơn trong những năm qua đạt được nhiều thành tựu quan trọng trên nhiều khía cạnh. Tuy nhiên, qua phân tích kết quả khảo sát và qua trao đổi với giảng viên, sinh viên của Trung tâm, có một số vấn đề cần phải giải quyết để nâng cao hiệu quả giáo dục lòng yêu nước cho sinh viên, cụ thể như sau:

Một là, hầu hết giảng viên được khảo sát (94.8%) cho rằng, công tác giáo dục lòng yêu nước cho sinh viên hiện nay đang chịu những tác động ảnh hưởng từ nội dung, hình thức, phương pháp giáo dục lòng yêu nước. Do đó, để nâng cao hiệu quả giáo dục lòng yêu nước cho sinh viên, cần phải đổi mới nội dung, chương trình và phương pháp giảng dạy môn học GDQPAN là một vấn đề rất cấp thiết.

Hai là, mặc dù Trung tâm chú trọng đến việc lồng ghép các hình thức ngoại khóa trong việc giáo dục lòng yêu nước cho sinh viên, nhưng vẫn còn một số hạn chế: các hoạt động còn ít, tính thiết thực chưa cao, chưa đưa người học vào môi trường thực tiễn như thăm quan các đơn vị quân đội, tích lịch sử, bảo tàng. Do đó, để thu hút được sinh viên tham gia, đòi hỏi các hoạt động ngoại khóa trước hết phải tổ chức đi vào chiều sâu, mang tính thiết thực, lồng ghép nội dung thực tế, chú trọng rèn luyện kỹ năng cho sinh viên.

Ba là, Mục đích cuối cùng của công tác giáo dục lòng yêu nước cho sinh viên là biến quá trình giáo dục thành quá trình tự giáo dục, tự ý thức ở mỗi sinh viên, nói cách khác đó là quá trình chuyển đổi đối tượng được giáo dục thành chủ thể của quá trình giáo dục. Do đó, để phát huy vai trò tích cực của sinh viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục lòng yêu nước cần có những giải pháp, giúp cho sinh viên nhận thức rõ trách nhiệm của mình với tập thể, nhà trường, xã hội, sự phát triển của đất nước và nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc.

2.2. Giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục lòng yêu nước cho sinh viên tại Trung tâm GDQPAN Trường Đại học Quy Nhơn hiện nay

2.2.1. Nâng cao, hoàn thiện nội dung, tích cực đổi mới, cải thiện hình thức, phương pháp GDQPAN cho sinh viên

Thứ nhất, Trên cơ sở bám sát mục tiêu, yêu cầu và khung chương trình chung của từng trình độ đào tạo, nghiên cứu điều chỉnh bổ sung nội dung các học phần, chuyên đề GDQPAN cho phù hợp với yêu cầu, nhu cầu quốc phòng, an ninh trong tình hình mới; tập trung biên soạn tài liệu tham khảo chất lượng, phù hợp với nhu cầu học, cập nhập những vấn đề thực tiễn của đất nước và thời đại đang đặt ra, nhằm giúp cho người học có điều kiện tự học, tự nghiên cứu.

Thứ hai, đổi mới phương pháp dạy và học môn học GDQPAN, áp dụng các phương pháp dạy học hiện đại khi giảng dạy các học phần lý luận và thực hiện nghiêm túc các phương pháp dạy học thực hành đặc thù. Tổ chức tốt các tiết thảo luận theo chuyên đề; tăng cường hoạt động nhóm theo tiêu đội, trung đội. Thực hiện tốt phương pháp chia nhỏ, tập nhiều, xoay vòng đối tập đối với các nội dung thực hành.

Ba là, đổi mới hình thức kiểm tra, đánh giá các học phần môn học GDQPAN theo hướng phát triển năng lực người học. Chú ý đo lường, đánh giá khả năng vận dụng kiến thức của sinh viên vào đời sống chính trị để giải quyết các vấn đề do thực tiễn đặt ra. Hình thức thi, kiểm tra các học phần lý luận cho sinh viên đổi mới theo hướng trắc nghiệm tổng hợp, yêu cầu sinh viên phải biết vận dụng kiến thức đã học để phân tích, lý giải những vấn đề thực tiễn. Hình thức thi, kiểm tra các học phần thực hành cho sinh viên nên đổi mới theo hướng thực hành kết hợp với vấn đáp, các nội dung phải mang tính bao quát hết các kiến thức của học phần.

Bốn là, tăng cường tuyên truyền và trang bị các “kỹ năng mềm” trong ứng xử, thực hành trên môi trường khác nhau, đặc biệt là môi trường không gian mạng, đề tùy từng tình huống, vấn đề cụ thể mà sinh viên cách xử lý phù hợp, tránh vô tình hay cố ý tiếp tay cho những thông tin, hành vi xấu chống phá cách mạng Việt Nam của các thế lực thù địch.

2.2.2. Kết hợp chặt chẽ giữa nội dung học tập chính khóa với tăng cường tổ chức hoạt động ngoại khóa cho sinh viên

Thứ nhất, Ban Giám đốc trường, các phòng, khoa và đội ngũ giảng viên cần phải thống nhất nhận thức và quán triệt sâu sắc vị trí, vai trò và ý nghĩa to lớn của các hoạt động ngoại khóa, các phong trào trong mục tiêu GDQPAN và giáo dục lòng yêu nước cho sinh viên, phải xem đó là

những phương thức giáo dục quan trọng, tất yếu khách quan trong mục tiêu giáo dục của mình.

Thứ hai, tăng cường tính đa dạng về hình thức của các hoạt động, kết hợp nhiều hình thức giáo dục lòng yêu nước cho người học như thông qua những hoạt động tham quan thực tế tại các đơn vị quân đội, bộ đội, nhà truyền thống quân đội, di tích lịch sử, nơi chuyên đề, chiếu phim tư liệu về lịch sử chiến tranh, về các tấm gương anh hùng ...

Thứ ba, nội dung của những hoạt động phải đi vào chiều sâu, thiết thực và bổ ích thông qua những việc làm cụ thể, phải thực sự là một môi trường vừa học vừa chơi, đúng nghĩa và mang màu sắc quân sự, tránh hình thức, tránh bệnh thành tích.

Thứ tư, cần tăng cường đầu tư cơ sở vật chất - kỹ thuật, kinh phí hỗ trợ để nâng cao hiệu quả của các hoạt động nhằm đem lại hiệu quả cao trong mục tiêu GDQPAN và công tác giáo dục lòng yêu nước cho sinh viên, bởi cơ sở vật chất - kỹ thuật, kinh phí không chỉ ảnh hưởng mà nó còn quyết định đến hiệu quả của mục tiêu giáo dục.

2.2.3. Trong giảng dạy GDQPAN cần phát huy vai trò của sinh viên trong công tác giáo dục lòng yêu nước

Trước hết, Trung tâm GDQPAN, đội ngũ giảng viên cần tiếp tục cập nhập nội dung chương trình, phương pháp dạy học, phát huy được tính tự giác, tích cực trong tự học của sinh viên, giảng viên cần định hướng đúng chủ đề, đúng lĩnh vực nghiên cứu, xác định rõ giá trị thực tiễn của vấn đề giúp sinh viên phát triển tư duy sáng tạo, rèn luyện kỹ năng tự nghiên cứu trong hoạt động thực tiễn.

Hai là, bên cạnh đó, giảng viên cần kịp thời phát hiện, uốn nắn những sai lệch trong nhận thức của sinh viên. Để phát huy được tính tích cực chủ động của các em, cán bộ đội, giảng viên cần có nhiều giải pháp hấp dẫn, tâm tư, tình cảm của sinh viên, các hoạt động kích thích tạo động lực cho sự phấn đấu như khen thưởng, công tác nêu gương, công tác tuyên truyền, công tác giáo dục ý thức tập thể, tạo ra những phong trào học tập, rèn luyện phong phú, sôi nổi để thu hút người học, đồng thời cũng cần có những hình thức phê bình những sinh viên chưa có ý thức tốt, chưa chấp hành tốt để kịp thời uốn nắn.

Ba là, trong quá trình học tập, rèn luyện tại Trung tâm, cần xây dựng tập thể sinh viên từ cấp tiểu đội, đến cấp trung đội và đại đội vững mạnh, phát huy vai trò của tập thể để phát huy tính tích

cực của mỗi sinh viên trong hoạt động tự nh 70
thức, tự đánh giá và tự điều chỉnh bản thân để có
trách nhiệm với tập thể và xa hơn là trách nhiệm
với quê hương, đất nước.

3. Kết luận

Giáo dục lòng yêu 11 ớc cho sinh viên trong
công tác GDQPAN là một nhiệm vụ rất cần
thiết, thường xuyên của mỗi 63 rung tâm
GDQPAN và các trường tự chủ. Sinh viên nói
chung và sinh viên tại Trung tâm GDQPAN
Trường Đ 11 học Quy Nhơn nói riêng là nguồn
nhân lực, là lực lượng xung k 67 trong sự nghiệp
xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, là người 7 ù tương
lai của đất nước 4 Hoạt động GDQPAN không chỉ
dừng lại ở việc trang bị cho sinh viên những kiến
thức cơ bản về đường lối quân sự của Đảng Cộng
53 Việt Nam; công tác quốc phòng và an ninh;
quân sự chung và kĩ chiến thuật 17 ến đấu bộ
binh và chiến thuật mà còn phải giáo dục lòng
yêu nước cho sinh viên, truyền thống dựng nước
và giữ nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, nâng cao
ý thức trách nhiệm, tự giác thực hiện nhiệm vụ
quốc phòng và an 97 h, bảo vệ Tổ quốc Việt Nam
xã hội chủ nghĩa. Để thực hiện được m 14 ầu đó,
các chủ thể giáo dục trong Trung 2 ăm phải thực
hiện nhiều giải pháp khác nhau: nâng cao, hoàn
thiện nội dung, tích cực đổi mới, cải thiện h 2 h
thức, phương pháp GDQPAN cho sinh viên; kết
hợp chặt chẽ giữa nội dung học tập chính khoá
với tăng cường tổ chức hoạt động ngoại 3 óa cho
sinh viên; trong giảng dạy GDQPAN cần phát
huy vai trò của sinh viên trong công tác giáo dục
lòng yêu nước.

BÀI BÁO 2024 KHƯƠNG - Plagchecked.doc

ORIGINALITY REPORT

58%

SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

1	Ho Chi Minh National Academy of Politics Publications	403 words — 7%
2	giaoducquocphong.tvu.edu.vn Internet	308 words — 5%
3	websrv2.dthu.edu.vn Internet	279 words — 5%
4	qlkh.humg.edu.vn Internet	203 words — 4%
5	text.123docz.net Internet	103 words — 2%
6	tailieu.vn Internet	102 words — 2%
7	www.ctu.edu.vn Internet	92 words — 2%
8	marvelvietnam.com Internet	86 words — 2%
9	sdh.hcmute.edu.vn Internet	83 words — 1%
10	js.vnu.edu.vn Internet	

81 words — 1%

11 www.ier.edu.vn
Internet

79 words — 1%

12 123docz.net
Internet

74 words — 1%

13 luathoanganh.vn
Internet

62 words — 1%

14 files.qnamuni.edu.vn
Internet

51 words — 1%

15 Hanoi Pedagogycal University 2
Publications

50 words — 1%

16 tapchimattran.vn
Internet

49 words — 1%

17 www.hau.edu.vn
Internet

46 words — 1%

18 lyluanchinhtri.vn
Internet

42 words — 1%

19 www.slideshare.net
Internet

36 words — 1%

20 text.xemtailieu.net
Internet

35 words — 1%

21 thanhdoanhaiphong.gov.vn
Internet

33 words — 1%

22 Hanoi Pedagogical University 2

30 words — 1%

23 gdqp.vnua.edu.vn
Internet

28 words — < 1%

24 www.zbook.vn
Internet

28 words — < 1%

25 hnmu.edu.vn
Internet

27 words — < 1%

26 www.thuvientailieu.vn
Internet

25 words — < 1%

27 vnies.edu.vn
Internet

24 words — < 1%

28 www.tailieudaihoc.com
Internet

24 words — < 1%

29 tailieutuoi.com
Internet

22 words — < 1%

30 luanvan.org
Internet

21 words — < 1%

31 tuyengiaocaobang.vn
Internet

21 words — < 1%

32 tks.edu.vn
Internet

20 words — < 1%

33 vndoc.com
Internet

20 words — < 1%

34 vietbao.vn

19 words — < 1%

35 www.trungtamgdqphanoi2.edu.vn
Internet

19 words — < 1%

36 luanvan.co
Internet

18 words — < 1%

37 123doc.net
Internet

17 words — < 1%

38 caodangquoctehanoi.edu.vn
Internet

16 words — < 1%

39 vinhphuc.edu.vn
Internet

16 words — < 1%

40 www.dhsphn.edu.vn
Internet

15 words — < 1%

41 www.researchgate.net
Internet

15 words — < 1%

42 huemed-univ.edu.vn
Internet

14 words — < 1%

43 123doc.org
Internet

13 words — < 1%

44 baoquangnam.vn
Internet

13 words — < 1%

45 nivet.org.vn
Internet

13 words — < 1%

46 ntu.edu.vn

13 words — < 1%

47 vinalaw.vn

Internet

13 words — < 1%

48 www.daotao.hua.edu.vn

Internet

13 words — < 1%

49 Hanoi National University of Education

Publications

12 words — < 1%

50 Ton Duc Thang University

Publications

12 words — < 1%

51 bqllang.gov.vn

Internet

12 words — < 1%

52 chuagiacngo.com

Internet

12 words — < 1%

53 dantri.com.vn

Internet

12 words — < 1%

54 dukquangnam.org.vn

Internet

12 words — < 1%

55 gdqp.vimaru.edu.vn

Internet

12 words — < 1%

56 qpan.vnu.edu.vn

Internet

12 words — < 1%

57 tuvanphapluatdanang.com

Internet

12 words — < 1%

58 Hanoi University

11 words — < 1%

59 baohoabinh.com.vn
Internet

11 words — < 1%

60 bienphongvietnam.com.vn
Internet

11 words — < 1%

61 chiuychibo.blogspot.com
Internet

11 words — < 1%

62 hochiminh.vn
Internet

11 words — < 1%

63 khoahoc.tmu.edu.vn
Internet

11 words — < 1%

64 tapchi.ftu.edu.vn
Internet

11 words — < 1%

65 www.kenhvn.org
Internet

11 words — < 1%

66 baodansinh.vn
Internet

10 words — < 1%

67 baodienbienphu.info.vn
Internet

10 words — < 1%

68 cncn.tvu.edu.vn
Internet

10 words — < 1%

69 dulichsing.com
Internet

10 words — < 1%

70 english.hpu2.edu.vn

10 words — < 1%

71 tinhdoan.laichau.gov.vn
Internet

10 words — < 1%

72 www.gdqptn.edu.vn
Internet

10 words — < 1%

73 www.spnttw.edu.vn
Internet

10 words — < 1%

74 huynhthuckhangtk.edu.vn
Internet

9 words — < 1%

75 skhcn.thanhhoa.gov.vn
Internet

9 words — < 1%

76 tapchiqptd.vn
Internet

9 words — < 1%

77 www.hcma.vn
Internet

9 words — < 1%

78 www.hdu.edu.vn
Internet

9 words — < 1%

79 www.hvu.edu.vn
Internet

9 words — < 1%

80 www.soac.edu.vn
Internet

9 words — < 1%

81 www.tapchicongnghiep.vn
Internet

9 words — < 1%

82 www.timtailieu.vn

9 words — < 1%

83 [asttmoh.vn](#)

Internet

8 words — < 1%

84 [cdspdalat.edu.vn](#)

Internet

8 words — < 1%

85 [csdlkhoahoc.hueuni.edu.vn](#)

Internet

8 words — < 1%

86 [doczz.net](#)

Internet

8 words — < 1%

87 [dukqtw.dcs.vn](#)

Internet

8 words — < 1%

88 [khoagdtc.hueuni.edu.vn](#)

Internet

8 words — < 1%

89 [quankhu2.vn](#)

Internet

8 words — < 1%

90 [qui.edu.vn](#)

Internet

8 words — < 1%

91 [seven.vn](#)

Internet

8 words — < 1%

92 [tennguoidepnhat.net](#)

Internet

8 words — < 1%

93 [tuaaf.edu.vn](#)

Internet

8 words — < 1%

94 [utb.edu.vn](#)

Internet

8 words — < 1%

95 vass.gov.vn
Internet

8 words — < 1%

96 www.congannghean.vn
Internet

8 words — < 1%

97 www.tapchicongsan.org.vn
Internet

8 words — < 1%

98 Hanoi University of Public Health
Publications

6 words — < 1%

99 VNUA
Publications

6 words — < 1%

EXCLUDE QUOTES OFF
EXCLUDE BIBLIOGRAPHY OFF

EXCLUDE SOURCES OFF
EXCLUDE MATCHES OFF